

湖南省人力资源和社会保障厅办公室

湘人社办函〔2026〕23号

湖南省人力资源和社会保障厅办公室 关于开展2026年湖南省技工教育和职业培训 教育教学研究课题申报工作的通知

各技工院校、职业培训学校，各相关单位：

为深入贯彻《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见〉》（中办发〔2022〕58号）精神，推动我省技工教育理论研究工作，为我省经济社会高质量发展提供有力的技能人才支撑，根据《湖南省技工教育教学研究课题管理办法》（湘人社规〔2022〕13号）要求，现就全省技工院校、职业培训学校及相关单位2026年度技工教育职业培训教育教学研究课题申报有关事项通知如下：

一、选题要求

申报选题要全面贯彻落实习近平总书记关于大力发展技工教育和技能人才队伍建设的有关重要论述，牢牢把握正确意识形态及政治方向，围绕湖南技工教育教学改革发展和技能人才培养新动向、新趋势等方面，强化问题导向和系统观念，突出改革思维和创新思路，开展理论性与实践性、前瞻性与创新性的课题研究，为推动全省人力资源社会保障事业特别是技工

教育事业高质量发展提供智力支持。

（一）课题类型。1. 重大课题。紧跟“十五五”规划思路，围绕服务全省经济社会发展和技工教育发展，促进就业创业、高技能人才培养等方面确定研究题目，符合条件的申报单位在确定的研究题目范围内选题申报（请勿自拟题目）。2. 重点课题。聚焦全省技工教育体系优化、数字化赋能、产教融合深化、育人模式创新等重点方向，工学一体化技能人才培养模式建设，技工教育特色发展，技能人才培养使用、评价、激励机制，坚持德技并修、多元办学、校企融合、提质培优等方面进行研究。3. 自筹课题。围绕技能人才培养评价、高水平师资队伍、学生教育管理工作等主要内容，从技工院校发展与内部管理优化、专业建设与教学改革实践、教学过程中遇到的实际困难及解决方案、师资队伍建设与提升、技能人才培养质量保障体系建设等方面开展研究。

（二）选题方式。重大课题申报人根据《2026年湖南省技工教育教学研究重大课题指南》（附件1）选择题目，题目范围原则上不变。重点课题及自筹课题申报人参照《2026年湖南省技工教育教研重点及自筹课题指南》（附件2），围绕服务经济社会发展和促进技工教育发展，聚焦热点重点难点问题，结合本校、个人实际自拟课题名称，自行确定研究范围。

（三）选题原则。突出科学性，研究方法应符合科学规范，具有明确的研究目的和可行的研究方案。突出创新性，课题研

究应立足于技工教育发展前沿，体现新理念、新方法、新技术，避免重复研究。突出实用性，课题研究成果应具有实际应用价值，能够为解决技工教育教学中的实际问题提供有意义的参考和借鉴。同时，课题选题应充分调研，不得与我省历年已立项的技工教育教学研究课题相重复或高度相似。

二、申报要求

（一）申报名额。每个申报立项的课题设主持人1名，参与人员不超过5人（含课题主持人），每人限报1个课题（含参与）。各单位申报课题原则上不超过6个（其中重大课题不超过1个），主持人中校级领导占比不超过20%（重大课题除外），凡有省人力资源社会保障厅技工教育和职业培训教育教学研究课题尚未结题验收的课题主持人不得申报主持2026年课题。

（二）申报条件。课题主持人必须是课题的主要研究者和牵头人，具有正确的政治方向和较高的政治素养，有技工教育、职业教育或技能人才培训工作经历，有较强的研究能力，能真正承担课题研究的组织与实施工作，履行课题主要研究者和牵头人的职责。其中，重大课题主持人须具备高级职称；重点课题和自筹课题主持人须具备高级职称或高级技师国家职业资格（国家职业技能等级），没有高级职称或者高级技师国家职业资格的，须有2名具有相应条件人员的书面推荐，推荐书内容包括专业水平、科研能力、组织能力等，推荐人提供职称（技能等级证书）凭证复印件并与申报材料合订。

(三) 申报程序。1. 课题申报实行自愿申请原则。课题申报人按照《湖南省技工教育教学研究课题管理办法》的有关要求，填写《2026年湖南省技工教育教学研究课题立项申报书》（附件3）和《2026年湖南省技工教育教学研究课题设计论证评审活页》（附件4），准备有关佐证材料，向所在单位提出申请。2. 单位收到申请后进行初审。课题申报人所在单位须对申请人的职业道德、业务水平、研究能力进行审核把关，在《立项申报书》上签署明确意见，加盖单位公章。3. 单位初审后进行统一申报。单位初评后填写《2026年湖南省技工教育教学研究课题申报情况汇总表》（附件5），并在规定时间内向省职业技术培训研究室提交申报材料。

(四) 申报时限。申报单位提交《立项申报书》（1份），课题组成员的毕业证、职称证、职业资格证、原课题结题证书及论文论著版权页复印件等佐证材料组合平装成册（一式六份），《2026年湖南省技工教育教学研究课题设计论证评审活页》单独平装成册（一式六份），于2026年3月20日前将纸质材料与电子版材料统一报省职业技术培训研究室，逾期不予受理。

三、配套保障

2026年湖南省技工教育和职业培训教育教学研究课题设60个，其中，重大课题5个，重点课题10个，自筹课题45个。省人力资源社会保障厅对每个重大课题给予2万元、重点课题

给予 1 万元研究经费支持，课题申报单位必须按照不低于 1:1 的比例提供配套经费。自筹课题由所在单位予以不低于 1 万元经费支持。申报人所在单位须承诺提供配套的保障支持条件，应在人员、团队、后勤保障等方面为课题组提供支持，按要求落实好立项课题配套研究经费，并在课题申报时提交《关于技工教育教学研究立项课题配套研究经费的承诺书》。

四、注意事项

（一）各技工院校要及时宣传发动、受理申报、组织初评，结合实际情况，严格按照要求，把握时间节点，认真抓好技工教育教学研究课题的推荐和申报工作。

（二）为保证课题申报立项的权威性和严肃性，申报资料不得一稿多投，杜绝学术抄袭、剽窃行为，一经发现将取消参与立项资格，严格按相关规定处理。

（三）已立项课题有不按时结题的，所在单位消减 1 个申报名额，放弃结题或单位资助资金不到位等原因被撤销的消减 2 个申报名额；上年度结题课题有获优秀等次的所在单位增加 1 个申报名额。

五、联系方式

湖南省职业技术培训研究室

联系人：蔡宏亮 15874163178 李艳娟 15674862862

地址：长沙市天心区银杏路 6 号，省人社厅二办公楼 901 室

- 附件：1. 2026 年湖南省技工教育教学研究重大课题指南
2. 2026 年湖南省技工教育教学研究重点及自筹课题指南
3. 2026 年湖南省技工教育教学研究课题立项申报书
4. 2026 年湖南省技工教育教学研究课题设计论证评审活页
5. 2026 年湖南省技工教育教学研究课题申报情况汇总表



湖南省人力资源和社会保障厅办公室
2026 年 2 月 3 日

（此件依申请公开）

附件 1

2026 年湖南省技工教育教学研究 重大课题指南

本课题指南所列项目是确定选题方向，原则上不做改动。

一、湖南技工教育“十五五”高质量发展路径研究

主要研究内容：1. 梳理“十四五”时期湖南技工教育的发展成效与存在问题，对标国家职业教育改革方向与其他省份先进经验，结合湖南经济社会发展对技能人才的需求变化趋势，提出“十五五”期间湖南技工教育高质量特色发展的突破点、发力点。2. 探索湖南“产培评用”技能生态链构建路径，分析“产培评用”各环节衔接不畅的机制障碍；借鉴国内外先进地区技能生态链建设的成熟经验与典型案例，研究提出符合我省产业发展实际的“产培评用”协同机制与融合模式；探索构建以产业需求为牵引、培训供给为基础、技能评价为支撑、就业导向为结果的培养体系与运行框架；围绕“产培评用”技能生态链全链条贯通，提出推动政策协同、资源整合、信息共享、结果运用的实施路径与具体政策建议。

二、基于人才发展与就业促进视角下湖南“双创”政策赋能效果评估与路径优化研究

主要研究内容：梳理湖南“双创”政策体系演进与内容框

架，综合评估其在促进人才发展与就业方面的实施效果，实证分析政策执行中存在的痛点、难点与盲点，从人才发展与就业促进双重视角提出增强湖南“双创”政策赋能效果的具体举措和意见建议。

三、人工智能时代湖南高技能人才培养战略价值、深层矛盾与系统性变革研究

主要研究内容：聚焦人工智能时代对湖南高技能人才培养提出的全新要求与系统性挑战。深入剖析人工智能赋能产业升级背景下，高技能人才培养对于支撑湖南打造国家重要先进制造业高地、维护产业链安全所具有的核心战略价值，诊断当前培养体系存在的深层矛盾，如传统技能快速迭代与培养周期长的矛盾、复合型能力要求与条块分割教育模式的矛盾、市场即时需求与政策响应滞后矛盾等。最终，研究旨在超越局部调整，提出系统性变革路径，为湖南乃至同类地区提供理论参考与实践方案。

四、湖南技工教育与区域产业就业适配性的实证分析与路径优化研究

主要研究内容：梳理湖南技工教育发展现状，实证分析其与区域产业发展及就业促进之间的适配性问题，借鉴国内外技工教育与产业协同发展的成功经验，并提出增强湖南技工教育与区域产业、就业结构动态适配的实施路径。

五、世界技能大赛训练模式赋能高技能人才培养模式创新

的应用研究

主要研究内容：研究世赛训练体系，探索构建科学且可操作的成果转化机制。对标剖析至少 3 所全国知名技师学院，深入梳理和分析世赛成果转化的技术路径，围绕育人理念、课程开发、场地建设、师资培养、评价标准与方式方法等方面进行研究实践；分析世赛选手的培养路径，提炼成功经验，并结合技工院校的具体情况，探索新时代高技能人才培养路径；提出世赛训练模式赋能高技能人才培养培训模式创新方面的政策建议。

附件 2

2026 年湖南省技工教育教学研究 重点及自筹课题指南

本课题指南所列项目是选题方向，不是具体的课题名称（请勿照搬原题）。申请者可以在本课题指南的指导下，围绕经济社会发展情况，结合当下技工教育热点重点难点问题，根据单位和个人的实际，确定更具体的课题名称申报，也可参照《湖南技工教育教学研究课题管理办法》选题指南和全国技工教育科研课题选题指南或自选其他确有价值的研究课题进行申报。

一、技工教育改革发展研究

1. 教育强国背景下技工教育高质量特色发展路径研究
2. 现代技工教育体系研究
3. 技工院校质量管理体系研究
4. 高中阶段学校多样化发展背景下技工教育发展研究
5. 技工院校建设技能人才就业创业服务基地研究
6. 技工院校打造复合多元技能人才培养体系研究
7. 技工院校毕业生就业质量研究
8. 技工院校学生生涯发展与就业服务模式研究
9. 技工教育开展技能出海实践的模式研究
10. 技工院校集团化办学范例研究

11. “技工教育” + “开放教育” 人才培养模式研究
12. 技工院校混合所有制改革范式研究
13. 技工教育服务乡村振兴的实践模式研究
14. 技工院校弹性学制、学分制建设研究
15. 技工院校治理能力现代化与校长领导力研究
16. 长株潭都市圈技能人才一体化培养机制研究
17. 湘西地区特色产业（如猕猴桃、茶叶）技能扶贫与乡村振兴衔接
18. 县域技工教育专业设置与本地产业匹配度研究

二、技工教育产教融合研究

19. 新质生产力驱动下技工教育教学模式创新与高技能人才培养实践
20. 技工教育推进产教深度融合的机制、路径及效果研究
21. 基于新职业的技工院校新专业建设研究
22. 技工院校产业学院建设模式研究
23. 校企合作共建实训基地模式研究
24. 技工教育助推传统工艺传承模式研究
25. 技工院校共建共享劳动教育实践基地范式研究
26. 技工教育联盟（集团）建设及评价体系研究
27. 技工院校服务企业新型学徒制培训研究
28. 校企共建“教学工厂”可持续运营机制研究
29. 基于产教共同体的技能人才质量评价体系研究

30. 湖南“领军企业+技工院校”产业学院治理模式研究
31. 中国特色学徒制“湖南样板”的实施效果评估
32. 园区、企业、院校“三方协同”的技能人才培养生态构建
33. 技能大师工作室引领的技术传承与创新模式
34. 产教融合型企业评价与激励政策落地研究
35. 跨企业培训中心的资源共享与成本分担机制
36. 产业技术变革快速响应下的课程动态调整机制
37. 教师企业实践流动站的建设标准与考核办法
38. 产教融合信息服务平台的功能设计与运营
39. 中小微企业参与校企合作的动力与支持政策

三、专业、课程、教材与教学研究

40. 技工教育各专业类建设及发展现状调查研究
41. 技工院校专业群建设研究
42. 技工院校专业教学模式研究
43. 技工院校专业发展现状多维度评估指标体系构建与诊断优化研究
44. 技工院校教学督导与教学质量评价指标体系研究
45. 技工院校工学一体化技能人才培养模式优质课堂研究
46. AI+背景下技工院校工学一体化课程开发实践研究
47. 技工院校专业建设与产业需求相对接的产教评机制研究
48. 技工院校学生人工智能素养与数字技能开发研究
49. 新时代技工教育国家规划教材定位与功能研究

50. 技工院校“活页式”教材开发模式研究
51. 工程机械产业高技能人才“智能装配与调试”培养标准开发研究
52. 轨道交通装备制造业“焊接机器人操作与维护”课程体系构建
53. 中小航空发动机专项技能人才培养模式创新研究
54. 电子信息产业“半导体封装测试”技工岗位能力标准研究
55. 新材料领域（硬质合金等）特种工艺技工培养路径探索
56. 新能源汽车电池维护与回收技术人才培养方案设计
57. 现代农业机械操作与智能运维技工培训体系开发
58. 装配式建筑产业现场施工技能人才模块化培养研究
59. 烟花爆竹传统技艺现代化传承与安全操作规范研究
60. 校企合作开发活页式、工作手册式教材的实践

四、思政教育、劳动教育、通用职业素质研究

61. 技工院校思政课程与课程思政立德树人、协同育人研究
62. 技工院校中等职业教育政治统编教材的教学模式研究
63. 技工院校通用职业素质课程教学改革研究
64. 技工院校传承工匠文化研究
65. 技工院校创新创业教育模式研究
66. 技工院校创业孵化基地建设研究
67. 新时代技工院校劳动教育范式研究
68. 技工院校参与中小学职业启蒙教育研究

- 69. 技工院校学生安全教育模式研究
- 70. 技工院校工匠精神培育与课程思政融合路径研究
- 71. 技能人才“软技能”培养的有效途径研究
- 72. 技工院校心理健康教育实践研究
- 73. 技工院校中华优秀传统文化课程教学研究

五、师资队伍建设研究

- 74. 技工院校“一体化”教师培养模式研究
- 75. 技工院校工学一体化教师培养认定体系研究
- 76. 技工院校技能实训指导教师队伍建设规律研究
- 77. 技工院校师资队伍建设与激励机制研究
- 78. 人工智能背景下技工院校教师教学能力提升研究
- 79. 技工院校青年教师职业成长激励机制研究
- 80. 基于胜任力的技工院校专业课教师职业生涯转型培训体系构建研究
- 81. 技工院校“双师型”教师能力标准与专业发展
- 82. 技工院校教师数字化教学能力评价标准研究

六、技工教育数字化研究

- 83. 技工教育数字化转型路径研究
- 84. 数字化与智能化技术在技工教育中的应用研究
- 85. 技工院校数字课程资源建设研究
- 86. 技工院校数字教材平台建设研究
- 87. 数智赋能技工教育教学模式创新与实践研究

88. 人工智能技术支持下的技工教育个性化学习路径研究
89. 生成式 AI 在技工院校课堂教学中的应用研究
90. 人工智能技术在就业需求预测与个性化指导中的应用
91. 虚拟仿真教学工具设计与应用能力培训模式研究
92. 基于“数字孪生”技术的工程机械实训教学平台开发
93. 虚拟现实（VR）在轨道交通车辆检修教学中的应用
94. 人工智能辅助的个性化技能学习路径规划研究
95. 智能制造产线仿真实训系统开发与应用
96. 微证书体系在技工教育技能认证中的实施路径
97. 基于大数据的技能学习行为分析与教学优化
98. 5G+远程实时实操指导系统在偏远地区技工教育中的应用
99. 数字素养与职业技能融合培养的课程开发
100. 网络安全技能竞赛与常规教学融合模式研究
101. 技工院校智慧校园建设标准与数据治理研究
102. 在线实训过程性评价与技能认证衔接研究
103. 人工智能时代技工院校学生学习动机维持策略

七、技能人才评价研究

104. “十五五”时期技能人才队伍建设研究
105. 推进技能型社会建设的举措研究
106. 技能型社会背景下终身学习体系的建设研究
107. 产业、教学、评价衔接的技能生态链建设模式研究
108. 分行业领域的培训方案制定研究（如智能制造、数字

经济、绿色技能等)

109. 职业技能等级认定制度下评价方法与技术的优化研究
110. 各类院校推进“学历证书+若干职业技能等级证书”的模式研究
111. 新技术赋能职业技能评价方法和技术研究（包括但不限于 AI 测评、VR/AR 考核等）
112. 技能人才评价的公平性与包容性研究
113. 职业技能等级认定结果在职业教育评价中的应用研究
114. 行业组织开展职业技能等级评价的研究
115. 行业优质职业技能等级评价机构培育研究
116. 职业技能水平评价认定质量监管研究
117. 省级职业技能等级认定题库建设研究
118. 企业技能人才职业技能等级认定自主评价模式研究
119. 专项职业能力考核规范编制技术规范研究
120. 行业企业评价规范的编制技术要求研究
121. 技工（职业）院校服务终身职业技能培训模式研究
122. 高技能人才培训基地建设与运营模式研究
123. 智能制造时代行业企业实训基地建设模式研究
124. 加快企业高端技能人才培养的机制研究
125. 校企合作开发行业企业技能人才培训教材实践路径研究
126. 人工智能在技能人才评价技术和管理中的应用研究
127. 智能技术在职业技能训练中的应用研究

128. 数字技能开发与测评研究

八、职业技能竞赛研究

129. 国际职业技能竞赛驱动下的人才培养策略比较研究

130. 职业技能竞赛选手综合素质实践研究

131. 世赛视角下高技能人才职业素养评价体系构建

132. 通过职业技能竞赛促进高技能人才队伍建设研究

133. 职业技能竞赛与实践教学融通对接研究

134. 职业技能竞赛引领技工教育教学改革研究

135. 技工院校技能竞赛存在的问题及对策研究

136. “以赛促教、以赛促学”模式在专业实训课程中的应用

137. 职业技能赛事资源教学转化转化实践研究

138. 职业技能竞赛与常规教学融合模式研究

139. 技能竞赛选手心理素质训练与提升策略

140. 职业技能竞赛成果与技能人才培养的融入性研究

附件 3

2026 年湖南省技工教育教学研究课题

立 项 申 报 书

课题名称: _____

课题类别: _____

主 持 人: _____

通讯地址: _____

邮政编码: _____

联系电话: _____

E - mail: _____

申报单位: _____

参与人员: _____

参与单位: _____

填表日期: _____ 年 月 日

湖南省人力资源和社会保障厅 监制

一、基本情况

课题概况	课题名称							
	研究期限	20 年 月 至 20 年 月						
	合计经费	元	申请资助	元	学校配套	元	自筹经费	元
课题组成员	姓名	性别	身份证号	学历	职称	职业资格	课题分工	所在单位
课题组取得的主要研究成果 各类限报五项	发表的论文	作者姓名	论文题目			刊物名称	发表时间	作者排名
	出版的教材著作	作者姓名	论著名称			出版社	出版时间	作者排名
	完成的科研课题	成员姓名	课题名称			课题批准部门	结题时间	成员排名
	获奖成果	姓名	获奖名称			奖励机构	获奖时间	成员排名

注：需提供课题组成员的毕业证、职称证、职业资格证、结题证书以及论文论著版权页的复印件；不符合申报条件的主持人，需提供推荐材料及推荐人职称或高级技师国家职业资格证复印件

二、课题设计论证（限 5000 字）

（一）选题依据

问题提出、国内外相关研究的学术史梳理、本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值

（二）研究内容

本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等

（三）思路方法

本课题研究的基本思路、研究方法

（四）特色与创新

在研究内容、研究方法等方面的特色和创新

（五）研究计划

具体实施计划：含一年时间的研究进程安排、每个阶段拟解决的主要问题

（六）预期成果

成果形式，使用去向，预期社会效益（推广价值）

（七）研究基础

课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等、课题组前期相关的研究成果、学校对本课题研究的支持情况等

（八）参考文献

开展本课题研究的主要中、外参考文献，必须是最近几年的考文献

附件 4

2026 年湖南省技工教育教学研究 课题设计论证评审活页

(填写说明: 本表供匿名评审使用。填写时, 不得出现课题主持人姓名、单位名称等信息, 统一用×××、××××××代替。否则, 一律不得进入评审程序。)

课题名称: _____

一、选题依据

问题提出、国内外相关研究的学术史梳理、本课题相对已有研究的独到学术价值和应用价值

二、研究内容

本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等

三、思路方法

本课题研究的基本思路、研究方法

四、特色与创新

在研究内容、研究方法等方面的特色和创新

五、研究计划

具体实施计划: 含一年时间的研究进程安排、每个阶段拟解决的主要问题

六、预期成果

(一) 成果形式

(二) 使用去向

(三) 预期社会效益（推广价值）

七、研究基础

课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等、课题组前期相关的研究成果、学校对本课题研究的支持情况等

八、参考文献

附件 5

2026 年湖南省技工教育教学研究课题申报情况汇总表

申报单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	课题名称	主持人	课题组成员	主持人 职称	经费来源（元）			联系电话
					资助	配套	自筹	
1								
2								
3								
4								
5								
6								